Ringraziamenti	11
Prefazione di <i>Patrizia Di Luca</i>	13
Presentazione di <i>Paolo Zurla</i>	14
1. Genere e immaginario giovanile: le ragioni di una ricerca di <i>Laura Gobbi</i>	17
1.1. Introduzione: il pensiero della differenza	17
1.2. L'importanza di indagare l'immaginario di genere dei giovani	29
2. Adolescenti e scelte scolastiche: risultati, preferenze e aspettative di <i>Nicola De Luigi</i>	38
2.1. Introduzione	38
2.2. Maschi e femmine di fronte alla scelta della scuola superiore	40
2.3. La scelta della scuola superiore: un approfondimento	49
2.4. Strumentali o espressivi? Le aspettative verso la scuola di ragazzi e ragazze	54
3. Uno sguardo al futuro: orientamenti formativi tra stereotipi di genere e propensioni innovative di <i>Nicola De Luigi</i>	63
3.1. Introduzione	63

3.2.	Oltre il diploma: intenzioni future al maschile e al femminile	65
3.3.	Università e studi scientifici: la segregazione persistente	71
3.4.	Genere e studi scientifici: un approfondimento	74
3.5.	Stereotipi di genere e intenzioni future	78
4.	Vita in famiglia tra stabilità e mutamento di <i>Nicoletta Santangelo</i>	89
4.1.	Introduzione	89
4.2.	Le famiglie di origine: pratiche quotidiane e differenze di genere	90
4.3.	Rapporti genitori-figli: generazioni e generi a confronto	94
4.4.	<i>Tutta la vita davanti</i> : adolescenti tra vecchie e nuove rappresentazioni	103
4.5.	Ruoli e compiti domestici: riproduzione o innovazione?	109
5.	Oltre la scuola: tempo libero, media e amici di <i>Nicoletta Santangelo</i>	116
5.1.	Introduzione	116
5.2.	Divertimento, cultura, relazioni sociali. Come occupare il tempo libero?	117
5.3.	I media: nuovi sguardi sul mondo o frammenti di realtà virtuale?	124
5.4.	Le relazioni con i coetanei: amicizie diadiche, gruppi di amici, partecipazione associativa	129
5.5.	Gli <i>stili</i> del tempo libero: un approfondimento	136
6.	Immaginario scientifico, tecnologie e questioni di genere di <i>Nicoletta Santangelo</i>	141
6.1.	Introduzione	141
6.2.	L'utilizzo delle tecnologie: nuove opportunità o nuove disuguaglianze?	144
6.3.	Attività maschili e attività femminili nell'immaginario degli adolescenti	150
6.4.	Tra fiducia e timore: il ruolo della scienza e degli scienziati nella società	154
6.5.	Immaginario scientifico: fra attrazione e distacco	161
6.6.	L'atteggiamento nei confronti delle conoscenze scientifiche: un approfondimento	168

7.	Comportamenti devianti e violenza di genere: percezioni e stereotipi	172
	di <i>Nicola De Luigi</i>	
7.1.	Introduzione	172
7.2.	Sfera della moralità e rappresentazione della devianza	174
7.3.	Adolescenti e violenza di genere: rappresentazioni e stereotipi	184
8.	<i>Empowerment</i> e formazione: decostruire percorsi stereotipici di genere	200
	di <i>Federica Zanetti</i>	
8.1.	Introduzione: sguardi plurali su formazione e genere	200
8.2.	Percorsi formativi ed <i>empowerment</i> : tra desideri e possibilità di scelta	202
8.3.	Educare ad una cittadinanza delle differenze	208
	Nota metodologica	214
	di <i>Nicola De Luigi</i> e <i>Nicoletta Santangelo</i>	
1.	Lo strumento di rilevazione e la somministrazione	214
2.	Le caratteristiche degli intervistati	215
3.	Il nucleo familiare: elementi distintivi	216
4.	Operazioni di controllo e analisi dei dati	219
	Bibliografia	221
	Gli autori	230